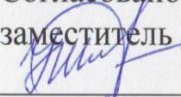
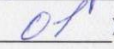


Согласовано:

заместитель директора по ВР

 Н.Ю. Шананина

«  » сентября 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ № 13»

 Т.Н. Корнилова

«  » сентября 2018 г.



**План работы
педагогов-психологов МБОУ «СШ №13»
на 2018-2019 учебный год**

Цель: обеспечение оптимального социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, поддерживающего стремление к самореализации участников педагогического процесса, становления целостной, активно саморазвивающейся личности обучающихся.

Задачи:

1. Реализация мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, его психического развития в процессе школьного обучения в рамках ФГОС НОО и ООО
2. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов».
3. Реализация программы «Допризывник».
4. Совершенствовать профилактическую работу с детьми «группы риска», суицидального поведения среди подростков.
5. Совершенствовать работу по сохранению психологического климата среди педагогов: проведение семинаров, консультирование.
6. Продолжать работу по психологическому сопровождению родительской общественности.
7. Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Направления деятельности педагогов-психологов:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Профилактическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Направление деятельности	Наименование мероприятий	Формы работы Инструменты	Сроки проведения	Ответственный	Количество участников	Предполагаемый результат
1. Диагностическое	Диагностика зоны актуального развития и познавательных процессов у детей, поступивших в школу	Методика «Четвертый лишний», «Разговор о школе» (М.Р. Гинсбург), «Обратимость операций» (Ж. Пиаже), наблюдение.	сентябрь	Ахметова С.В.	110	Определение уровня готовности детей к школе, выявление индивидуальных особенностей у детей в познавательной сфере
	Социально-психологическая адаптация учащихся 1,5,10-х классов	Методика исследования социально-психологической адаптации.	октябрь ноябрь	Егоров М.Е.	243	Исследование причин нарушения социально-психологической адаптации
	Исследования в рамках ФГОС НОО и ООО (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные УУД) 1-6 классы	Исследование словесно-логического мышления. Э.Ф. Замбацян; Методика определения уровня умственного развития (ГИТ) Дж.Вана, в модификации М.К. Акимовой; Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) авторы В. Синявский и Б. А. Федоришин.	ноябрь-март	Егоров М.Е. Ахметова С.А.	602	Изучение особенностей универсальных учебных действий обучающихся, для определения эффективного маршрута развития.
	Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-6-х классов	«Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов» Н.Г. Лускановой; Методика «Структура мотивации»	октябрь-декабрь	Егоров М.Е.	482	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
	Профессиональная ориентация: направленность интересов (8-9 классы), готовность к экзаменам (9,11 классы)	Методика «Профиль» автор Г.В. Резапкина Анкета «Карта интересов» автор В.А. Сонин Анкета «Готовность к ОГЭ»	февраль-апрель	Егоров М.Е.	343	
	Выявление одаренных	«Анкета оценки способностей»,	в течение	Егоров М.Е.	212	Выявление учащихся с

	учащихся. Исследование уровня креативности обучающихся	«Закончи рисунок» (Торенс)	года			признаками одаренности. Психологическое сопровождение одаренных учащихся
	Диагностика педагогического коллектива	Методика «Психологический климат коллектива»	январь	Егоров М.Е.	73	Психологическое сопровождение деятельности педагога. Профилактика профессиональной деформации
	Выявление детей «Группы риска» по результатам исследований 1-11-х классов	Методика первичной диагностики выявления детей «Группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), «Акцентуации характера» (К. Леонгард), социально-психологическая адаптация (Даймонд – Роджерс), тест исследования агрессивности (Басс – Дарки),	в течение года	Егоров М.Е. Ахметова С.А.		Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции
	Диагностика юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	Методика «КОТ», методика «ВПП», «S-тест»	сентябрь- октябрь	Егоров М.Е.	30	Исследование характерологических особенностей личности будущих призывников
	Анкетирование 7-11 класс	«Предварительная оценка состояния психического здоровья» (автор В.Н. Краснов)	октябрь- ноябрь	Егоров М.Е.	100	Первичная оценка состояния психического здоровья школьников.
	Анкетирование 10-е классы	Методика изучения социализированности личности учащегося (автор М.И. Рожков)			35	Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся
	Диагностика 6-11 классы	Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск))	ноябрь- декабрь	Егоров М.Е.	600	Измерение, оценка степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Определяют показатели

						выраженности зависимого поведения (ЗП), самоповреждающего поведения (СП), агрессивного поведения (АП), делинквентного поведения (ДП), социально обусловленного поведения (СОП).
	Анкетирование 9-е классы	«Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (автор М.Ю. Чибисова)	ноябрь-декабрь	Егоров М.Е.	40	Выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов
	Анкетирование 11-е классы	«Психологическая готовность к сдаче ОГЭ»	ноябрь-декабрь	Егоров М.Е.	30	Выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов (определение уровня тревожности)
	Диагностика 7-11 класс	Тест СДП – склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск	декабрь	Егоров М.Е.	600	Выявление группы риска суицидального проявления (отдельная шкала)
2.Коррекционно-развивающее	Психологический курс «Тропинка к своему Я» 1 классы	Групповые развивающие занятия	в течение года	Егоров М.Е..	110	Сохранение и формирование психологического здоровья детей. Повышение знаний о науке «психология» и культуры общения.
	Программа формирования эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности у детей младшего школьного возраста 2-4 классы	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу родителей	в течение года	Егоров М.Е..	243	Развитие отдельных качеств личности, способствующих успешному обучению
	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития у учащихся 1-х классов	Индивидуальные и групповые занятия по результатам диагностики	Первое полугодие	Егоров М.Е.	57	Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся 1-х классов. Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в лицее.
	Развитие коммуникативных навыков у учащихся 5-7 классов	Тренинг «Я – подросток» и развивающие занятия	в течение года (с ноября)	Егоров М.Е.	230	Развитие отдельных качеств личности, способствующих

						конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной компетентности учащихся
	Занятия по коррекции детско-родительских отношений (по запросу)	Тренинг	в течение года	Егоров М.Е..		Улучшение взаимопонимания между родителями и детьми
	Формирование устойчивости личности школьников в период сдачи экзаменов (9,11 классы)	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса	в течение года	Егоров М.Е.	25 26	Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях. Повышение стрессоустойчивости выпускников
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»	Групповые и индивидуальные занятия	в течение года	Егоров М.Е.		Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.
	Коррекционные занятия по программе тренинговых занятий для повышения уровня психологической комфортности обучающихся в период адаптации (1,5,10 классы).	Групповые и индивидуальные занятия	В период адаптации (начало года, середина года)	Егоров М.Е.		Повышение уровня психологической комфортности обучающихся в период адаптации.
	Программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ №13»	Индивидуальные и групповые занятия, консультации.	Определены статусом ОВЗ	Егоров М.Е.		Успешная адаптация, повышение уровня психологической комфортности обучающихся и их родителей
3. Профилактическое	«День психического здоровья» 1-11 классы, родители и педагоги	Радиопередача о Дне психического здоровья. Проведение акций «Забор позитивных мыслей», «Доска объявлений», «Почта доверия», Операция для педагогов «Ларец пожеланий». Памятки для родителей «Как преодолеть	октябрь	Егоров М.Е. Ахметова С.А.	990	Профилактика и сохранение психического здоровья участников образовательного процесса

		стресс в школе».				
	«День толерантности»	Оформление стенда, проведение встреч с обучающимися «Я и другие»	ноябрь	Егоров М.Е..	990	Способствовать развитию толерантного отношения в образовательной среде
	«День борьбы со СПИДом»		декабрь	Егоров М.Е.	323	
	«День влюбленных», Международный женский день	Акция «Восьмерка»	февраль, март	Егоров М.Е..	323	Профилактика семейного благополучия
	День телефона доверия»	Тематические встречи с обучающимися	апрель-май	Егоров М.Е.	990	
	Неделя профориентации	проведение тематических занятий «Я в будущем», оформление стенда «Профессия моих родителей», показ видеороликов «Выбор профессии, «ТОП-10 популярных профессий», профориентационная игра «Мода»	ноябрь апрель	Егоров М.Е.	650	Становление профессиональной ориентации обучающихся
	Профилактика негативных проявлений	План работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в МБОУ «СШ №13» на 2018-2019 учебный год.	в течение года	Егоров М.Е.		Профилактика негативных проявлений
	Выступление на классных часах по запросу классных руководителей					Содействовать осознанию позиции школьника, способствовать формированию дружеских отношений в классе, развить уверенность в себе. Помочь осознать наличие у себя разнообразных положительных качеств,
	«Первый раз в первый класс» (1-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	октябрь	Егоров М.Е.	110	
	«Какой Я – Какой Ты?» (2-3-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	первое полугодие	Ахметова С.А.	214	

«Я расту, я изменяюсь», «Что нас ждет в пятом классе?» (4-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	ноябрь, апрель	Егоров М.Е.	101	развить креативные способности детей. Помочь детям осознать свою уникальность и неповторимость. Помочь научиться планировать цели, пути самоизменения.
«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5-6-е классы)	Беседа	первое полугодие	Егоров М.Е.	176	Формирование у учащихся ответственности, целеполагания, социальных навыков здорового образа жизни, профилактика суицида, употребления ПАВ. Повышение уровня компетентности учащихся в данных вопросах.
«Информирован - значит предупрежден!» (5-6-е классы)	Беседа	второе полугодие	Егоров М.Е.	176	
«Кладезь народной мудрости о здоровом образе жизни» (7-8-е классы)	Беседа, игра	первое полугодие	Егоров М.Е.	208	
«Разрешение межличностных конфликтов в подростковой среде» (6-8-е классы)	Беседа	первое полугодие	Егоров М.Е.	103	
«Жизненные цели» (8-10-е классы)	Беседа	ноябрь	Егоров М.Е.	50	
«Здоровый образ жизни – это модно?!» (9-11-е классы)	Беседа	декабрь	Егоров М.Е.	127	
«Я верю, что Я...» (9-11-е классы)	Беседа, элементы тренинговых упражнений	февраль	Егоров М.Е.	127	
«Ради чего человек живет на земле?» (9-11-е классы)	Беседа	март	Егоров М.Е.	127	
«Мои друзья в классе» (1-е классы)	Беседа, игра	ноябрь	Егоров М.Е.	57	Повышение навыков конструктивного взаимодействия.

	«Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами» (5-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	январь	Егоров М.Е.	41	Формирование умения налаживать дружеские взаимоотношения с окружающими.
	«Отцы и дети. Особенности детско-родительских отношений» (6-8-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	январь	Егоров М.Е.	298	
	«Распознавание чувств» (2-3-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	ноябрь	Егоров М.Е.	208	Формирование навыков саморегуляции учащихся. Повышение толерантности к стрессовым ситуациям.
	«Экзамен и стресс» (9-11-е классы)	Беседа, элементы тренинговых занятий	январь	Егоров М.Е.	130	
	«Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ» (11 класс)	Рекомендации психолога	в течение года	Егоров М.Е.	25	
Выступления на родительских собраниях:						
	«Адаптация учащихся 1-х классов»	Беседа	сентябрь	Егоров М.Е.	57	Формирование у родителей и педагогов заботы о психологическом здоровье учащихся. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в системе образования посредством просветительской деятельности психологов и педагогов лицея.
	«Возрастные особенности младшего школьника» (2-3-е классы)	выступление	ноябрь	Егоров М.Е.	109	
	«Стили семейного воспитания» (4-е классы)	выступление	январь	Ахметова С.А.	47	

«Помощь при переходе из начальной школы в среднее звено» (5-е классы)	выступление	сентябрь	Егоров М.Е.	45	Информирование родителей о проблемах современных школьников. Повышение уровня психологической компетентности родителей.
«Секреты детско-родительских отношений» (5-6-е классы)	выступление	ноябрь	Егоров М.Е.	86	
«Задачи и противоречия подросткового возраста» (7-е классы)	выступление	сентябрь	Егоров М.Е.	50	Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов.
«Родители подростка: радости и трудности» (8-е классы)	беседа	ноябрь	Егоров М.Е.	53	
«Техники взаимодействия с детьми с акцентуациями характера, различных типов личности» (7-8-е классы)	Беседа по результатам диагностики, рекомендации родителям	январь	Егоров М.Е.	103	
«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)	Рекомендации психолога	апрель	Егоров М.Е.	103	
«Как родители могут помочь с выбором профессионального пути?» (9-е классы)	выступление	сентябрь	Егоров М.Е..	52	
«Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)	Выступление	январь	Егоров М.Е.	130	
«Готовимся к ЕГЭ» (11-е классы)	Рекомендации психолога	январь	Егоров М.Е.	40	
Работа с педагогами. Выступления на педагогических советах и семинарах					
Сотрудничество с методической службой школы при подготовке к	тематическое выступление	ноябрь, март	Егоров М.Е.	73	Психологизация учебного процесса, повышение психологической

	педагогическим советам.					компетентности педагогов, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся
	Семинар – практикум «Помощь педагога в период социально-психологической адаптации»	Классные руководители 1.5.10-х классов, учителя предметники	ноябрь	Егоров М.Е.	50	Формирование навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей при обучении.
	Участие в малых педагогических советах и педконсилиумах	Рекомендации педагогов-психологов в вопросах обучения детей с трудностью усвоения учебной программы.	в течение года	Егоров М.Е.		
	«Управление конфликтами. Психологическое айкидо для педагога».	семинар-практикум	январь	Егоров М.Е.	60	
	«Вопросы стрессоустойчивости»	показ эффективных техник, мастер-класс	март	Егоров М.Е.	50	
	«Как все успевать? Тайм-менеджмент для педагога»	семинар-практикум	апрель	Егоров М.Е.	50	
	Снятие эмоционального стресса педагогов в период аттестации и участия в профессиональных конкурсах.		в течение года	Егоров М.Е.		Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
4. Консультативно-просветительское	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.	Анализ вопросов возрастного развития, трудных жизненных ситуаций, вопросов обучения и воспитания, профессионального самоопределения	в течение года	Егоров М.Е.		Психолого-педагогическое сопровождение. Решение ситуаций
	Работа «Службы примирения» школы	Организация и проведения медиаций с участниками образовательного процесса. Разрешение конфликтных ситуаций.	в течение года	Егоров М.Е.		
5. Организационно-методическое	Оформление учетно-отчетной документации	Заполнение индивидуальных карт развития детей «группы риска», написание заключений	в течение года	Егоров М.Е.		Анализ эффективности деятельности психологической службы

		по итогам диагностических исследований (форма №2). Ведение психолого-педагогической документации (формы №1-№7).				
	Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на педагогических советах, участие в недели психологии, подготовка статей для научных сборников, участие в других мероприятиях школы		в течение года	Егоров М.Е.		Создание коррекционно-развивающих программ, подготовка выступлений
	Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад		в течение года	Егоров М.Е.		
	Участие в разработке и написании исследовательского работы НОУ, подготовки работ учащихся к публикациям в научных сборниках, участие обучающихся в научно-практических конференциях	Помощь участникам НОУ в постановке целей и структуры исследовательской работы. Рекомендации при публичном выступлении. Снятие эмоционального стресса участников НОУ	в течение года	Егоров М.Е.		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся
	Участие педагогов-психологов в научно-практической конференции «Образование – будущее города», конференция НВГУ и др.	Выступления, публикация статей и тезисов	в течение года	Психологи, администрация		Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов
	Участие в работе ГМО педагогов-психологов	выступление	в течение года	Егоров М.Е.		Повышение качества психолого-педагогического сопровождения

Педагоги-психологи

Егоров М.Е.
Ахметова С.А.