

Согласовано:

заместитель директора по ВР

Н.Ю. Шананина

« 01 » сентября 2018г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ №13

Т.Н.Корнилова

« 01 » сентября 2018 г.



**План работы
педагога-психолога
Егорова М.Е.
на
2018-2019 учебный год**

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, через создание условий обеспечивающих успешную адаптацию подрастающего поколения в социуме

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Реализация психолого-педагогического мониторинга статуса обучающегося, его психического развития в процессе обучения.
3. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов».
4. Осуществление психологического сопровождения обучающихся с академической одаренности.
5. Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий обучающихся по профилактике потребления психоактивных веществ, суицидального поведения обучающихся.
6. Совершенствование работы по сохранению психологического климата среди педагогов через проведение семинаров и консультирование.
7. Оказание консультативной и информационной психологической поддержки родителям (законным представителям) обучающихся, проведение «Родительской академии» и родительских собраний.
8. Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.
9. Осуществление психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1. Совместные совещания по согласованию и утверждению плана работы 2. Ознакомление с нормативной документацией 3. Планирование методической работы.			
Внутришкольное взаимодействие	1. Планирование внутришкольного взаимодействия 2. Работа с информационно-аналитической службой (обновление страницы сайта). 3. Сотрудничество с социальным педагогом (социальный паспорт, планирование работы с обучающимися «Группы риска»)			
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные и групповые консультации 2. Работа по адаптации учащихся 1-х классов	1. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5-ых классов» 1.1. Психодиагностические исследования обучающихся 1-ых классов «Готовность к школе» 1.2. Индивидуальная диагностика 1х классов с низким уровнем готовности к школе 2. Выступление на классных часах и родительских собраниях «Работа психологической службы школы для обучающихся». 3. Реализация программы «Тропинка к своему Я» - 1 классы		
Работа с педагогами	1. Индивидуальные и групповые консультации с вновь прибывшими учителями.	1. Участие в стартовых педагогических советах. 2. Планирование работы с классными руководителями (тематических встреч с классами)	1. Индивидуальные консультации с педагогами 2. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5-х классов» (посещение уроков)	2. Индивидуальные консультации с педагогами 3. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5-х классов» (посещение уроков) 5. Знакомство с результатами диагностики входного контроля 1-х классов, разработка методических рекомендаций для педагогов.
Работа с родителями	Родительские собрания в 1-х и 5-х классах по проблемам адаптации школьников. Индивидуальные консультации по запросу родителей. Посещение родительских собраний Знакомство родителей с результатами входного контроля, разработка рекомендаций. (1 кл)			

ОКТАБРЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1. Совещание при директоре.	1. Совещание при директоре. 2. Консультирование администрации школы по запросам		
Внутришкольное взаимодействие		1.«День психического здоровья»	1.Психолого-педагогический консилиум «Особенности индивидуального развития обучающихся 1-х классов»	
Работа с обучающимися	1.Психодиагностические исследования комфортности, самооценки учащихся 1-х классов 2.Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1-е кл.)	1.Психодиагностические исследования интеллектуального и личностного развития обучающихся 5-х классов 2.Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5-х кл.» (индивидуальные/групповые занятия в 1,5-х классах с неполной адаптацией) 3.Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1-е кл.)	1. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5-х классов» (групповые занятия в 1,5-х классах с неполной адаптацией) 2.Анкетирование «Предварительная оценка состояния психического здоровья» (автор В.Н. Краснов) 7-11 класс 3.Анкетирование по методике изучения социализированности личности учащегося (автор М.И. Рожков) 10-е классы	
Работа с педагогами	1. Индивидуальные консультации по запросу.		1.Индивидуальные консультации по запросу. 2.Посещение уроков в 5 классах	1.Индивидуальные консультации по исследованию и запросу. 2.Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5х классов» (результаты диагностика) 3. Посещение уроков в 5-х классах

Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей. 2.Консультирование по результатам адаптации учащихся 1,5х классов	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей.
----------------------------	-------------------------------	--	---	---

НОЯБРЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1.Совещание при директоре. 2. Подготовка к проведению педагогического совета	1.Совещание при директоре. 2.Консультирование администрации школы по запросам	1.Совещание при директоре.	1. Совещание при директоре. 2.Консультирование администрации школы по запросам
Внутришкольное взаимодействие	1. Работа с детьми «группы риска» профилактика вредных привычек			
Работа с обучающимися	Каникулы	1.Психодиагностические исследования интеллектуального развития обучающихся 2-3-х классов 2.Психодиагностические исследования учебной мотивации обучающихся 2-4-х классов 3.Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск))	1.Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5, -х классов» 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам исследований 3.Психологическое сопровождение детей «группы риска» 4.Анкетирование на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов (определение уровня тревожности) 9-е классы 5.Анкетирование на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов по методике «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (автор М.Ю. Чибисова) 11-е классы	1. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5 классов» 2. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1-е классы) 3.Реализация программы «Одаренные дети» 5.Участие во Всероссийской олимпиаде «Хочешь быть психологом – будь им!» (Эйдос)
Работа с педагогами	1.Индивидуальные консультации по запросу. 2. Семинар-практикум «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения». 3.Педагогический совет	1.Консультирование по результатам исследования адаптации обучающихся 1,5-х классов. 2.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Результаты мониторинговых исследований интеллектуального развития младших школьников	1.Индивидуальные консультации по запросу. 2.Педконсилиум. «Итоги адаптационного периода обучающихся 1-х классов» 3.Педконсилиум. «Итоги адаптационного периода обучающихся 5-х классов»
Работа с родителями	1.Консультирование по результатам адаптации учащихся 1,5х классов 2.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	1.Консультирование по результатам адаптации учащихся 1,5х классов 2.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	1.Консультации по запросу родителей.	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей

ДЕКАБРЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1.Совещание при директоре.	1.Совещание при директоре.	1.Консультирование администрации школы по запросам	1.Подготовка аналитического материала
Внутришкольное взаимодействие	1.Психологическое сопровождение во время проведения городских олимпиад	1. Работа с детьми «группы риска» профилактика вредных привычек		1.Подготовка аналитического материала
Работа с обучающимися	1. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1,5х классов»(групповые занятия в 1,5-х классах с неполной адаптацией) 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам исследований. 3.Индивидуальные и групповые консультации 4. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1 классы) 5.Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск))			
Работа с педагогами	1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Индивидуальные консультации по результатам исследования.	1.Индивидуальные консультации по результатам исследования. 2. Участие в малых педсоветах по итогам первого полугодия.
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	1.Участие в родительских собраниях 2.Индивидуальные консультации.	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей.

ЯНВАРЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы		1.Совещание при директоре	1.Консультирование администрации школы по запросам	1.Консультирование администрации школы по запросам
Внутришкольное взаимодействие	1.Административная планерка при директоре 2.Совместная деятельность с социальным педагогом по работе с обучающимися «группы риска» 3.Итоги 1 полугодия. Корректировка плана работы на 2 полугодие.	1.Административная планерка при директоре 2.Психологическое сопровождение во время проведения окружных олимпиад		
Работа с обучающимися	Каникулы		1.Проведение коррекционно-развивающих занятий (групповая форма работы) 2. Программа когнитивного развития для обучающихся с трудностью обучения (1 кл.) 3. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1-е классы) 4. Индивидуальные и групповые консультации 5.Групповые занятия в 1,5-х классах с неполной адаптацией 6.Реализация программы «Одарённые дети» 7. Индивидуальные и групповые консультации	
Работа с педагогами		1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Индивидуальные консультации по запросу.
Работа с родителями		1.Индивидуальные консультации по запросу родителей. 2. «Родительская академия» по теме: «Профилактика ПАВ»	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей. 2.Участие в родительских собраниях.	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей.

ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1.Совещание при директоре.	1.Совещание при директоре	1.Совещание при директоре 2.Консультирование администрации школы по запросам	1.Совещание при директоре 2.Консультирование администрации школы по запросам
Внутришкольное взаимодействие	1.Совместная деятельность с социальным педагогом по психолого-педагогическому сопровождению отдельных категорий обучающихся.			
Работа с обучающимися	1.Психодиагностические исследования интеллектуального развития обучающихся 4-х классов. 2.Реализация программы «Адаптация-1,5» (групповые занятия в 1,5-х классах с неполной адаптацией) 3. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1- классы) 4. Индивидуальные и групповые консультации 5.Реализация программы «Одаренные дети»		1.Занятия по программе «Школы будущего первоклассника».	1.Психодиагностические исследования интеллектуального развития обучающихся-4-х классов. 2. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1 классы) 3.Индивидуальные и групповые консультации
Работа с педагогами	1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Тренинг по развитию коммуникативных навыков у педагогов	1.Консультация для педагогов 2.Индивидуальные консультации по запросу.
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации	1.Индивидуальные консультации 2.Участие в родительских собраниях. 3.Собрание для родителей будущих первоклассников	1.Индивидуальные консультации	1.Консультирование родителей по проведению программы «Школа будущего первоклассника»

МАРТ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1.Совещание при директоре.	1.Совещание при директоре 2.Консультирование администрации школы по запросам	1.Совещание при директоре 2.Консультирование администрации школы по запросам	1.Совещание при директоре 2.Консультирование администрации школы по запросам
Внутришкольное взаимодействие	1.Взаимодействие с социальным-педагогом, учителями начальной школы по психолого-педагогическому сопровождению отдельных категорий обучающихся.			
Работа с обучающимися	1.Психодиагностические исследования интеллектуального развития в 4-х классах. 2.Психодиагностические исследования уровня тревожности в 4-х классах 3.Групповые занятия в 1-5 классах с неполной адаптацией 4. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1-классы) 5. Проведение групповых занятий в 4-х классах «Впереди 5 класс» 6. Индивидуальные и групповые консультации 7. Проведение занятий по программе «Школа будущего первоклассника». 8.Реализация программы «Одаренные дети»			Каникулы
Работа с педагогами	1.Профилактика. эмоц. выгорания с применен. аппаратн. оборуд. АПЭК, НОВА 2.Индивидуальные консультации по запросу	1.Профилактика. эмоц. выгорания с применен. аппаратн. оборуд. АПЭК, НОВА 2.Индивидуальное консультирование по результатам исследований	1.Психодиагностическое исследование «Психологический климат в педагогическом коллективе». 2. Участие в педагогическом совете	1.Психодиагностическое исследование «Психологический климат в педагогическом коллективе».
Работа с родителями	1.Консультирование по запросу родителей патронаж семей	1.Индивидуальные консультации	1.Индивидуальные консультации	1.Индивидуальные консультации

АПРЕЛЬ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы	1.Совещание при директоре о подготовке обучающихся к итоговой аттестации.	1.Консультирование администрации школы по запросам	1.Консультирование администрации школы по запросам	1.Участие в педагогическом совете
Внутришкольное взаимодействие	1.Психологическая поддержка педагогов и обучающихся в период итоговой аттестации			
Работа с обучающимися	1.Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам исследований 2. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1 классы) 3. Занятия с обучающимися «Этика общения» (5 классы) 4. Индивидуальные и групповые консультации 5.Занятия по программе «Школа будущего первоклассника». 6. Проведение групповых занятий в 4-х классах «Впереди 5 класс»		1.Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий в 1- 3 классах 2.Коррекционно-развивающие занятия со слабоуспевающими школьниками 2-4 классов. 3. Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1- классы) 4.Занятия по программе «Школа будущего первоклассника». 5.Индивидуальные занятия с обучающимися в 4-х кл. с высоким уровнем школьной тревожности. 6. Проведение групповых занятий в 4-х классах «Впереди 5 класс»	
Работа с педагогами	1.Индивидуальные консультации 2.Консультации по результатам диагностических исследований в 4х классах	1.Индивидуальные консультации 2.Семинар-практикум «Снятие стресса в педагогической профессии»	1.Индивидуальные консультации по формированию 5-х классов.	1.Индивидуальные консультации по формированию 5-х классов.
Работа с родителями	1. «Родительская Академия» по теме: «Ответственное родительство»	1.Индивидуальное консультирование по запросу родителей	1.Индивидуальное консультирование по запросу родителей	1.Индивидуальное консультирование по запросу родителей

МАЙ

Направление деятельности	1	2	3	4
Взаимодействие с администрацией школы		1.Совещание при директоре 2.Аналитическая деятельность.	1.Совещание при директоре	1.Анализ работы за 2018–2019 учебный год
Внутришкольное взаимодействие	1.Подготовка аналитических документов по итогам 2017-2018 уч.года 2.Анализ результатов психологического мониторинга реализации ФГОС НОО 3.Составление предварительного планирования на 2018-2019 учебный год		1.Анализ работы за год. Работа с документацией	1.Совещание по подведению итогов работы за год и планирование на 2019-2020 уч. год
Работа с обучающимися	1.Занятия по программе «Школа будущего первоклассника». 2.Проведение занятий в рамках ФГОС «Тропинка к своему Я» (1-е классы) 3. Программа «Впереди 5 класс» 4 классы 4.Проведение индивидуальных консультаций по переходу в 5 класс 5.Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся. 6.Реализация программы «Внимание. Память. Мышление» 2-4 классы			
Работа с педагогами	1.Индивидуальные консультации по запросу.	1.Индивидуальные консультации по запросу. 2.Участие в методических советах по итогам года 3.Изучение запроса для составления тематического плана.	1.Индивидуальные консультации по запросу. 2.Участие в методических советах по итогам года 3.Изучение запроса для составления тематического плана.	1.Индивидуальные консультации по запросу. 2.Участие в педагогическом совете по переводу обучающихся.
Работа с родителями	1.Индивидуальное консультирование	1.Индивидуальное консультирование	1.Индивидуальное консультирование 2.Участие в итоговых родительских собрания	1.Индивидуальное консультирование 2.Участие в итоговых родительских собраниях.

Педагог-психолог

Егоров М.Е.