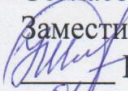


Согласовано

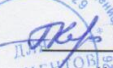
Заместитель директора по ВР

 Н.Ю. Шананина

« 07 » 09 2018г.

Утверждаю

Директор школы

 Т.Н.Корнилова

« 07 » 09 2018г.



**План работы педагога-психолога
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
в МБОУ «СШ №13» на 2018-2019 учебный год.**

Цель: обеспечение условий по предупреждению суицидальных действий, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- 1) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, в том числе суицидальных склонностей, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 2) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной психологической помощи и защите, в том числе склонных к суициду.
- 3) Осуществление индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе развития, обучения, общения, в том числе при склонности к суициду.
- 4) Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), направленная на повышение их психолого-педагогической компетенции в решении проблем в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Совещания при директоре.	В течение года
2.	Проведение педагогического совета по теме «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. XXI век: вызовы и ответы».	Ноябрь
3.	Проведение лекториев по профилактике совершения суицидов несовершеннолетними для педагогов (по материалам медицинских психологов БУ ХМАО-Югры «НПБ»).	Октябрь-ноябрь
4.	Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти с включением вопросов по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних (с учетом возрастных особенностей).	Ноябрь
5.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.	Сентябрь
5.1.	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».	Сентябрь-ноябрь
5.2.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».	Сентябрь-ноябрь
6.	Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа.	В течение года
7.	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	В течение года
Работа с обучающимися		
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия».	Сентябрь - октябрь
2.	Оформление информационного стенда на тему: «Ценности жизни».	Сентябрь - октябрь

3.	Мероприятия, посвященные ранней профилактике суицидальных наклонностей: - Психологическая акция «Улыбайся вместе со мной. Сделаем мир ярче!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: «Ценности жизни». - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией". - Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает».	В течение года
4.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, профилактика суицида в 7-11-х классов (Первичный скрининговый опросник, модифицированный и созданный на основе опросника В.Н. Краснова (1999))	Октябрь-ноябрь
5.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы. («Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации») экспресс-диагностика.	Октябрь-ноябрь
6.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы (Методика изучения социализированности личности ребенка (М.И.Рожков)).	Ноябрь
7.	Проведение диагностики по определению уровня психологической готовности обучающихся 9-х (Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А.Шумилова), 11-х классов к экзаменационным испытаниям (Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)).	Ноябрь
8.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях (наблюдение, беседа, консультация).	В течение учебного года
9.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года
10.	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися (индивидуальные консультации).	В течение учебного года
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию (консультации).	В течение учебного года
12.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении (школьная служба примирения).	В течение учебного года
13.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года (по запросу)
14.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»	Март

15.	Обновление информации на стенде и на сайте школы о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи.	Март
16.	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март
17.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель
18.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель
19.	Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-май
20.	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия».	Май
21.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения.	Постоянно
Работа с родителями		
1.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение учебного года
2.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года
3.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения .	В течение учебного года
4.	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков».	Ноябрь
5.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	В течение года
6.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание).	В течение года
7.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-май
8.	Проведение родительских академий (2 раза в год).	Ноябрь, февраль
Взаимодействие с КДН, ПНД, структурами, ведомствами		
1	Незамедлительное информирование о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними, суицидальных попыток.	В течение учебного года
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года
Подведение итогов работы		
1	Анализ результатов.	Май

