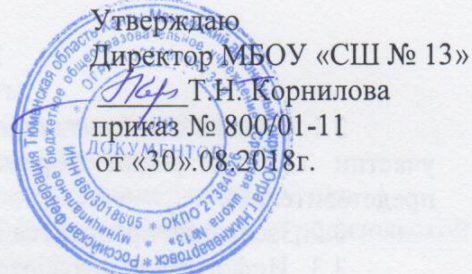


Согласовано на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «30».08.2018г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30».08.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о родительской академии в МБОУ «СШ № 13»

1. Общие положения.

1. На базе МБОУ «СШ № 13» создается и функционирует родительская академия с целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

2. Родительская академия является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

3. Родительская академия – форма взаимодействия с родительской общественностью, обеспечивающей повышение психолого-педагогической компетентности родителей в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.44 п.1,2):

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Семейным кодексом РФ (ст. 63):

«Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».

4. В своей деятельности родительская академия руководствуется настоящим Положением.

2. Задачи деятельности.

2.1. Создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, осознания необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны, ответственного материнства и отцовства.

2.2 . Вооружение родителей (законных представителей) современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, создание необходимых условий в семье для его полноценного личностного развития.

2.3. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений, утверждение духовно-нравственных ценностей в семье и обществе, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

3. Организация деятельности.

3.1. Родительская академия действует на базе МБОУ «СШ №13», при непосредственном участии администрации образовательной организации, педагогов и родителей (законных представителей).

3.2. Заседания проводятся 1 раз в полугодие.

3.3. Информация о работе родительской академии отражается на сайте образовательной организации.

4. Содержание и формы занятий.

4.1. В работе родительской академии находят отражение актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей (законных представителей) к воспитанию детей, вопросы социализации и развития детей, взаимоотношений в семье и коллективе и другие. Тематика заседаний формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности существующих проблем и предложений.

4.2. Рекомендуемые формы занятий родительской академии:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- дискуссионные занятия (круглый стол, диспут и др.);
- тренинговые занятия;
- акции и фестивали различной направленности;
- «деловые игры», ролевые игры;
- родительские конференции;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- педагогические чтения, практические исследования и др.

5. Ресурсы.

5.1. Для работы родительской академии должны быть имущественные, информационные, кадровые ресурсы. К их числу относятся:

5.1.1. Имущественные ресурсы – помещения, оборудованные для занятий и проведения собраний, конференций, родительских чтений и др., а также технические средства обучения. Имущественные ресурсы являются собственностью образовательной организации.

5.1.2. Информационные ресурсы – подобранные книги для родителей, практические пособия, специальные тематические выпуски листовок, буклетов по вопросам семейного воспитания, печатные материалы и сборники из опыта семейного воспитания, видеопрезентации и видеофильмы для родителей, методические материалы. Информационные ресурсы формируются всеми участниками образовательной деятельности.

5.1.3. Кадровые ресурсы – педагоги, специалисты в области образования, здравоохранения и др., привлекаемые на добровольных началах из числа специалистов из других ведомств и организаций, а также представители родительской общественности, имеющие педагогическое образование.

6. Права и обязанности участников родительской академии.

6.1. Руководителем родительской академии является заместитель директора по воспитательной работе.

6.2. Руководитель обеспечивает контроль за подготовкой материалов к встречам, собирает информацию, разрабатывает тематику заседаний, используя запросы представителей родительской общественности, несет персональную ответственность за подготовку встреч, подбор материалов.

6.3. Все участники родительской академии имеют право:

- вносить предложения по организации и содержанию работы;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых в образовательной организации;
- использовать знания, полученные на заседаниях родительской академии;
- расширять тематику и увеличивать количество встреч в течение учебного года.

6.4. Участники отвечают за информирование родительской общественности образовательной организации о работе родительской академии.

6.5. Все участники обязаны руководствоваться принципом взаимного интереса и общепринятых норм культуры поведения.

7. Планируемые результаты работы.

7.1. Активизация родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательной организации.

7.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

7.3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье, социализацию в обществе, гражданское и патриотическое воспитание.

7.4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительно-детских отношений, уменьшение числа неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

7.5. Развитие гражданских инициатив, добровольчества, подвижничества в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, оказание им помощи и поддержки в воспитании и социализации детей (в первую очередь – одиноким отцам и матерям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).

