ПСИХОГИМНАСТИКА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**Игра "Числа"**
Учащиеся встают в круг. Ведущий предлагает следующую игру: "Сейчас мы по очереди будем считать от 1 до 30. Будьте внимательны, т. к. числа, содержащие 3 или делящиеся на 8, произносить нельзя. Вместо этого надо сделать хлопок. Тот, кто ошибается, выбывает из игры".
Можно предложить другой вариант задания: не называть числа, содержащие четыре или делящиеся на 4 и т.д.
Игру можно проводить не один раз.

**Игра "Часы"**
В игре могут принимать участие 13 человек (из них один ведущий). Дети встают в круг. Ведущий предлагает им изображать циферблат больших часов, каждый ребенок стоит у определенного часа. Договариваются о том, где будут 12 часов. Один из участников игры встает в центре, он должен называть время. Ведущий объясняет уча­стникам игры, что ребенок, стоящий там, где должна находиться часовая стрелка в это время, должен сделать один хлопок, а тот ребенок, ко­торый стоит там, где будет находиться минутная стрелка, должен сделать два хлопка. Тот из ребят, кто ошибается, становится в центр круга и будет называть время.

**"Играем в считалки"**
Участники игры делятся на пары, становятся друг против друга. По команде ведущего каждая пара начинает считать от 1 до 100, причем один партнер произносит нечетные числа, а другой - четные. Рядом стоят такие же участники игры, и они так же считают. В такой обстановке считать трудно. Но участники игры должны стараться не сбиться. Побеждает та пара, которая быстрее сосчитает до 100.

**Игра "Два дела одновременно"**
Эту игру можно использовать для развития внимания сразу к нескольким объектам. Школьники делится на две команды.
Ведущий подвешивает самодельный маятник и приводит его в движение. В это же время за маятником показывает 3 репродукции, одну за другой.
Задание учащимся. Подсчитать число качаний маятника и пересказать содержание репродукций.
У трех человек из каждой команды ведущий спрашивает, сколько раз качнулся маятник. Затем по одному человеку из каждой команды рассказывают содержание показанных репродукций.
Выигрывает та команда, которая дала более правильные ответы.

**Веселая считалочка**
Мы считали, мы решали,
Сколько, где и почему,
И немного подустали,
Но не поддадимся сну.

Далее под текстовое сопровождение дети выполняют соответствующие движения:

Африканский бегемот
Переходит речку вброд,
Сколько слышится шагов,
Показать ты мне готов?

*(Воспитатель показывает цифру, соответствующую числу шагов, которые должны совершить дети. Тяжелые шаги на месте с переступанием с ноги на ногу всей стопой)*

Ну, а это зайка
скачет по лужайке,
Исключительно для нас
Он подпрыгнет восемь раз.

*(Восемь легких прыжков на носочках)*

Мы теперь канатоходцы,
Сколько можем простоять?
Раз, два, три,
Четыре, пять.
Ну, а если силы взвесить,
Можно дольше продержаться,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять...
Это - без пяти пятнадцать.

*(Стойка "Египетский шаг". И.п. стоя, ноги на одной линии, носок левой ноги упирается в пятку правой.)*

Вот - серьезная задача:
Глядя из живых окон
В тихой комнате на даче,
Посчитаем мы ворон.

*(Дети делятся на три группы. Первые - попарно изображают руками прямоугольные окошки: один ребенок кладет руки на плечи другому, который держит его за талию. Другие - ворон, пролетающих мимо окна, взмахивая руками-крыльями. Третьи - считают. Затем можно поменяться ролями).*

Ветер дует, ветер стонет,
Деревцо качает,
Сколько раз его наклонит -
Вместе посчитаем.

*(Дети разделяются на две группы. Первая группа, дуя, изображает ветер, вторая - качающиеся деревья. В ответ на каждое "дуновение ветра" дети выполняют наклоны в стороны и.п. стоя, ноги вместе, руки вытянуты вверх. Общее количество наклонов - 5-7 раз в каждую сторону.)*

Наивысший пилотаж
Нам покажет экипаж.
В поднебесье самолет
Детям крылышком махнет.
Подсчитаем, сколько раз
Поприветствует он нас.

*(Со звуком "у-у-у" дети выполняют наклоны влево и вправо с вытянутыми в стороны руками - 5-7 раз в каждую сторону)*

Отдохнуло наше тело,
Что же, примемся за дело.