**Родительское собрание**

**«Роль родителя в школьном обучении ребенка!»**

*Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рад вас видеть! Меня зовут Максим Евгеньевич Егоров, я работаю в школе педагогом-психологом на начальной ступени обучения! Очень рад с вами познакомиться, и надеюсь на дальнейшее сотрудничество! Сегодня я бы хотел поговорить с вами о роли родителей, семьи в школьном обучении вашего ребенка!*

Начало учебного года. Для кого-то он станет первым шагом на пути к миру знаний, а для кого-то последним годом ученической жизни. Школьные годы играют важную роль в становлении личности ребенка, теплые воспоминания о которых сопровождают нас на протяжении долгих лет. Учителя становятся для школьников вторыми мамами и папами, а их родители близкими людьми учителям. Но, к сожалению, сегодняшние отношения «учитель-ученик-родители" нередко напоминают «взаимообвиняющий треугольник».

Сейчас мы рассмотрим «золотой треугольник» о взаимодействии участников образовательного пространства

Образовательное пространство

Родитель

Ребенок

Учитель

Вот он наш золотой треугольник он равносторонний и цельный, и в нем все замечательно и правильно, вы считаете также как и я!?

А давайте попробуем из этого равностороннего треугольника убрать одну строну, сторону «Дети» и посмотрим, что получится.

Родитель

Учитель

Как мы с вами видим остался угол со сторонами родители и учитель. Что вы можете сказать об этом взаимодействии «родитель-учитель»!?

Актуальная проблема – это мнения родителей, что учитель ведет себя необъективно в отношении их ребенка. Двойки за поведение и записи в дневнике о нарушении дисциплины, и заверения сына или дочери, что они незаслуженны, не вяжутся в голове у родителей. Ведь дома они видят своих детей послушными и скромными сыновьями и дочерьми, но не видят, как в школе, уже в роли учеников, они разговаривают на уроках, неоднократно перебивая учителя, срывают уроки, а на замечания реагируют как на оскорбления. Не подносят дневники, пререкаются с преподавателем, грубо и неуважительно разговаривают со старшим по возрасту. Тогда учителя, как правило, вызывают родителей в школу. Но некоторые родители игнорируют обращение учителей, даже не посещая родительские собрания. Или не следят в дальнейшем за успеваемостью и поведением своих детей. Как правило, такое отношение со стороны родителей подрывает в глазах ребенка авторитет всех учителей, а зачастую и любого взрослого человека. Тогда учитель вынужден остаться один на один с невоспитанностью ученика и его нежеланием учиться.

Семья должна быть равноправным участником сотрудничества в треугольнике «учитель – ученик – родители». Они – основа основ образовательного процесса, в первую очередь в системе воспитания ребенка. И с уверенностью можно сказать, что каждый педагог желает, чтобы родители проявляли инициативу в выстраивании отношений с учителями, со школой, чтобы по зову сердца занимались воспитанием детей, а не зову инспекции по делам несовершеннолетних.

Прежде всего, взаимоотношения родителей и учителей должны строиться на началах тесного и доверительного сотрудничества, а родителям следует поддерживать постоянный контакт с учителями своего ребенка, не ограничиваясь общением в рамках родительских собраний. Важно понимать, что школа и родители преследуют единую цель в образовании и воспитании ребенка, поэтому они должны работать совместно. Возвращаемся к треугольнику, так что является предметом и объектом нашего сотрудничества и взаимодействия с учителем, конечно ребенок и про него не нужно забывать!

Хорошо! А теперь давайте попробуем убрать из этой триады другую сторону треугольника, «учитель». Что вы можете сказать об этом взаимодействии «родитель-ребенок»!? Такой вариант угла, событий конечно может быть и существовать, но насколько он будет действен в системе образовательного пространства, решать здесь вам уважаемые родители! И здесь вам нужно объяснить роль, статус учителя в жизни ребенка, важность учиться и получать образование ! Не подрывать авторитет учителя в глазах ребенка, это важно для успешного обучения вашего ребенка! Также родители обязаны следить, выполняют ли их дети домашнее задание, закрепляя рассказанное учителем на уроке.

Родитель

Ребенок

В этом остром углу мы с вами видим непосредственно вас, родителей и вашего ребенка, на данном этапе важно наладить контакт с собственным ребенком. Наши детки уже достаточно хитрые и умные и ставят вас в известность далеко не обо всех своих "успехах". Конечно, они с удовольствием делятся своими хорошими и отличными успехами, а вот удовлетворительными и неудовлетворительными без особого энтузиазма. Почему? Задайте этот вопрос себе. Почему ребенок вырывает "нелицеприятный" лист из тетради или дневника? Почему исправляет неудовлетворительную оценку учителя на положительную? Почему прячет тетрадь или дневник? Почему не хочет учиться и идти в школу? Научитесь разговаривать с ребенком, обсуждать с ним успехи и неудачи, да-да, именно обсуждать. Сейчас многие родители, наверное, мне возразят! Да разговариваем, обсуждаем! И вот тут-то очень часто возникает подмена понятий. Чем чаще всего заканчивается подобное обсуждение понятно и мне и вам. Помните, дети 7-8 лет открытые и непосредственные, они все расскажут! И про папу, и про маму, и про то, как вы, дорогие родители, реагируете на их успехи, и даже "близко к тексту" повторят все ваши слова и выражения в их адрес. Так что давайте оставим этот вопрос. Поверьте, я знаю, о чем говорю. Поэтому, ищите контакт со своим ребенком, продумайте и выясните мотивацию ребенка к повышению своих успехов в учебе. Ведь если ребенок сам не захочет, мы с вами ничего не сможем сделать!

Я считаю , что в данной ситуации нам с вами ни как не обойтись без еще одной стороны в треугольнике, «учителя». Который является одной из главных фигур в образовательном пространстве. Но напоминаю, что такой вариант развития событий в современном обществе, образовании встречается очень часто, причинами этому могут быть разные ситуации, и в данном развитии такого варианта событий главной и ключевой фигурой являетесь вы, уважаемые родители!

А теперь давайте рассмотрим еще один вариант развития ситуации, попробуем убрать в треугольнике сторону «родители». Что вы думаете про этот вариант нашего угла, взаимодействия «учитель-ученик»!?

учитель

ученик

В этом взаимодействии больше будет делового, конструктивного общения, учитель дает навыки, знания, а задача как родителя закрепить эти навыки и знания. Какую роль для вас уважаемые родители играет учитель в данной ситуации!? Здесь вы для себя должны ответить сами на этот вопрос! Данный «угол» встречается в образовательном пространстве очень часто, когда родители буквально перекладывают» свои функции по воспитанию на школу, говоря обычно так «школа должна учить, воспитывать». Я думаю что входе нашего обсуждения вы увидели значимость каждой стороны. В начале нашего разговора мы с вами говорили о треугольнике, как о равностороннем, значит и здесь, мы с вами не можем обойтись без стороны «родители» как ключевой в нашей фигуре!

Как уже было сказано выше, сегодня современные школы сталкиваются с целым рядом проблем, в основном это не налаженное взаимопонимание и взаимодействие в системах отношений «учитель – ученик», «учитель – родитель», «ученик – родитель». Что может соединить эти отдельные компоненты в неразрывную триаду «учитель – ученик – родители»? Какова же роль родителя в данном «золотом треугольнике»!?

На ватмане оформляются высказывания родителей!

Педагог-психолог МБОУ «СШ №13» М.Е.Егоров